

# 2024

# 学習到達度検査

# 小論文

---

## サンプル問題

---



明治国際医療大学  
Meiji University of Integrative Medicine

# 学習到達度検査

# 英語

# サンプル 1

**1** 次の英文の下線部の語句のうち、誤っているものを1つ選び、「マークシート解答用紙」の解答記入欄にマークしなさい。

- 1) If the weather ①will be fine, we ②are going to have the party ③in our garden  
④on Monday evening.  ア
- 2) We plan ①move ②after she ③finishes ④her studies next year.  イ
- 3) ①Could I ②borrow your pen ③signing ④this important report.  ウ
- 4) I ①use to ②go to bed late ③when I ④was a student.  エ
- 5) She ①had not better ②watch the TV ③with her roommates ④after the class.  
 オ
- 6) ①Thanks to his effort, Raymond Bingham ②elected ③chairperson and his party became ④the first one.  カ

**2** 次の 1) ~ 6) の ( ) 内に【      】内の語 ① ~ ④ を並べかえて正しい文を作りなさい。( ) の ア ~ ネ に入る語 ① ~ ④ を「マークシート解答用紙」の解答記入欄にマークしなさい。(文頭にくる単語の頭文字も小文字で表記している。)

- 1) This is the first time ( ア イ ウ エ ) one of her paintings.  
【 ① have          ② I                  ③ seen          ④ ever          】
- 2) ( オ カ キ ク ) more detail?  
【 ① explain      ② need              ③ I                  ④ in              】
- 3) You ( ケ コ サ シ ) when driving a car.  
【 ① can't          ② cautious      ③ too                  ④ be              】
- 4) You have ( ス セ ソ タ ) angry with your son.  
【 ① reason          ② good              ③ be                  ④ to              】
- 5) I ( チ ツ テ ト ) traffic jam.  
【 ① caught          ② got                  ③ a                  ④ in              】
- 6) The children ( ナ ニ ヌ ネ ) toys at the window.  
【 ① were              ② throw              ③ to                  ④ seen              】

**3** 次の英文を読んで設問に答えなさい。（\*を付した単語には問題文の末尾に注がある。）

Life is full of conflicts.: People want different things. It can be hard ( ア ) find a compromise that satisfies everyone. Especially in an international marriage!

I'm from Canada. My wife is Japanese. When we got married, we had to negotiate different customs, values and ways of thinking. The biggest challenge that we faced, however, wasn't cultural differences. It was language.

My wife had studied in the United States and was eager to maintain her English. Having married a native speaker, she had dreams of speaking English every day until she became fluent.

I'd studied a year of textbook Japanese ( イ ) college and was eager to improve my conversation skills. Since I'd just acquired a Japanese wife, I had dreams of speaking Japanese every day. ( ウ ) a result of these competing \*agendas, we had (エ) a basic conflict to solve.

(‘My Bilingual Marriage,’ by Kip A. Cates (2018) in *The Japan Times ST*.)

(注) \*agenda : 議題

- 1) 本文中の空所 ( ア ) ~ ( ウ ) に入る最も適切な前置詞を下の ① ~ ⑤ より選び、「マークシート解答用紙」の解答記入欄にマークしなさい。ただし、同じ語を複数回用いても良い。(文頭にくる単語の頭文字も小文字で表記している。)

① from                      ② at                      ③ as                      ④ between                      ⑤ to

- 2) 下線部 (エ) a basic conflict とはどのようなことを指しているのか、その内容を日本語で「記述用解答用紙」の解答欄に記述しなさい。

**4** 次の 1) と 2) を日本語に、3) と 4) を英語に直し、「記述用解答用紙」の解答欄に記述しなさい。

- 1) We are not satisfied with these results.
- 2) Living in the woods brought me happiness.
- 3) 彼女は買い物をするのがとても好きだ。
- 4) 彼は彼女よりもずっと速く走ることができる。

# 学習到達度検査

## 国語

### サンプル 1

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。問1～問4（1）の解答は、別紙「マークシート解答用紙」の解答記入欄の **1** にマークし、問4（2）～問8の解答は別紙「記述用解答用紙」に記入しなさい。

緑にムラサキ、黄色とカラフルなランドセルがヒヤツカ店の売り場に並んでいた。来春の入学準備がもう始まっているのだとか。赤いランドセルをナガメていたら、店員に「お嬢さんですか」と話しかけられた。

何年も昔の、我が子のランドセル選びを思い出した。入学前の兄についてきた幼い次男は真っ赤なランドセルをセオI、これにしたいと「マンエツ」<sup>⑤</sup>。つい「女の子がよく選ぶ色かもよ」と言ってしまったのだ。

#### 【 A 】

「男の子／女の子だからと思うことがあるか」。小学5、6年生をタイショウにこんな質問をしたところ、4割が「そう思う」と答えた。と、東京都が先月コウヒョウした。この子どもたちは、親や教師から「男の子／女の子なんだから」と言われた経験を持つ割合が高かったそうだ。【 B 】

固定観念は時に現実をむしばむ。女性に数学に弱い」という偏見を意識しながら数学試験に臨んだ女性に、（エ）という実験結果がある。能力の発揮を妨げる「ステレオタイプ脅威」と呼ばれる現象だ。

性別だけでなく、人種や年齢などでも同様の結果が出るという。提唱した社会心理学者クロード・

スタイルル氏は著書『ステレオタイプの科学』で、この脅威が「（オ）」と述べた。「かばんの色」というささいに思える出来事も、（カ）なのだろう。【 C 】

次男は翌年、灰色のランドセルを選んだ。何気ない大人の一言が、（キ）子どもの道を狭めていないか。そんなことを思い返してしまう季節である。【 D 】

問1 二重傍線部(あ)く(う)の意味として最適なものをそれぞれ①く④より選びマークしなさい。

ア (あ)「時に」

- ① そのときに
- ② あるときに
- ③ ところを
- ④ ともすると

イ (い)「脅威」

- ① おどろきあやしむこと
- ② 圧倒的な力に対して感じるおびえ
- ③ 意味をつよめること
- ④ 暴力的につよい力

ウ (う)「ささい」

- ① 取るに足りないこと
- ② 隠しておきたいこと
- ③ こだわること
- ④ 個人的なこと

問2 ( )部エくキに入るべき語について、それぞれ①く④より選びマークしなさい。

エ ① 点数が高くなる

- ③ 気楽に受験できる
- ④ 最後まで粘り強い

オ ① 深刻に考えるほどのものではない

- ② 誰かの人生を必ず決定づけている
- ③ いずれ人類を滅ぼすであろう
- ④ あらゆる人に何らかの影響を与えている

カ ① 地続き

- ③ 必然
- ④ 無関係

キ ① 必ずしも

- ③ 頻繁に
- ② おそらく
- ④ もしかしたら

問3 〔 〕部のいずれかに次の一文が入る。入るべき箇所を① ～ ④より選びマークしなさい。  
後悔が残る。

- ク
- ① A                      ② B                      ③ C                      ④ D

問4 太線部「ステレオタイプ脅威」について、次の問いに答えなさい。

(1) 「ステレオタイプ脅威」の現象に当たらないものを、① ～ ④より選びマークしなさい。

ケ

① 家事は女性がするものという社会通念が女性の社会進出を阻む。

② 人種差別によって劣等とされ続けた人々が奴隷の地位に甘んじてしまう。

③ 年を取ったから無理という思い込みから身体を動かすことをしなくなる。

④ 若いから大丈夫だと無理を重ねたために体調を崩す。

(2) 「ステレオタイプ」と同意の日本語を、文中より四文字で取り出しなさい。

問5 太線部「お嬢さんですか」ということばには省略がある。店員の意図がはっきりするように、次の空欄に十字程度の語句を補いなさい。

「お嬢さん（                      ）十字程度の語句                      ）ですか」

問6 太線部「現実をむしろむしむ」とはどういうことか。文中より十字程度の語句を取り出して答えなさい。

問7 傍線部① ～ ⑩のカタカナを漢字に直し、必要ならば送り仮名をつけなさい。漢字は読みを答えなさい。

問8 この文章で筆者が読者へ伝えようとしていることを簡潔に答えなさい。ただし、あとの語句をすべて使い、続く語句につながるよう、二十字～三十字で答えること。

(                      二十字～三十字                      )と、自戒を込めて読者へ伝えている。

使用する語句 … 偏見 ・ 無自覚 ・ 左右する (動詞は活用させてよい)

## 学習到達度検査 **数 学**

サンプル 1

**1** 次の  に適する数値を求め、「マークシート解答用紙」の解答記入欄にマークしなさい。

(1)  $(x+y+1)(x-y-1) = x^2 - \text{ア}y^2 - \text{イ}y - 1$

(2)  $x = \frac{2}{\sqrt{3}+1}$ ,  $y = \frac{2}{\sqrt{3}-1}$  のとき、 $x+y = \text{ウ}\sqrt{3}$ 、 $x^2+y^2 = \text{エ}$  である。

(3) 2次関数  $y = x^2 - 4x + 2a$  のグラフが  $x$  軸と接するとき、 $a = \text{オ}$  である。

(4) 2次方程式  $x^2 - ax + b = 0$  の解が  $x = 1, 3$  のとき、 $a = \text{カ}$ 、 $b = \text{キ}$  である。

(5)  $\sin \theta + \cos \theta = \sqrt{2}$  のとき、 $\sin \theta \cos \theta = \frac{\text{ク}}{\text{ケ}}$  である。

(6) 6個のデータ 4, 5, 6, 8, 9, 10 の平均値は 、分散は  $\frac{\text{サシ}}{\text{ス}}$  である。



2 次の  に適する数値を求め、「マークシート解答用紙」の解答記入欄にマークしなさい。

円に内接する四角形  $ABCD$  において、 $AB = 3$ ,  $BC = 8$ ,  $DA = 5$ ,  $\angle BAD = 120^\circ$  で  $CD > 4$  とする。

(1)  $\triangle ABD$  において余弦定理より

$$BD^2 = \text{ア}^2 + 5^2 - 2 \cdot \text{ア} \cdot 5 \cdot \cos \angle BAD = \text{イウ}$$

$$\text{よって } BD = \text{エ}$$

(2) 円に内接する四角形では、向き合う角の和は  $180^\circ$

$$\text{よって } \angle BCD = \text{オカ}^\circ$$

$\triangle BCD$  において  $CD = x$  とすると、

$$\cos \text{オカ}^\circ = \frac{8^2 + x^2 - \text{エ}^2}{2 \cdot 8 \cdot x}, \text{ これを整理して}$$

$$x^2 - \text{キ}x + 15 = 0, \text{ ただし } x > 4$$

$$\text{よって } CD = \text{ク}$$

(3)  $\triangle ABD$  の面積は  $\frac{\text{ケコ}\sqrt{3}}{4}$

$\triangle BCD$  の面積は  $\text{サシ}\sqrt{3}$  であるから

四角形  $ABCD$  の面積は  $\frac{\text{スセ}\sqrt{3}}{4}$

**3** 次の  に適する数値を求め、「マークシート解答用紙」の解答記入欄にマークしなさい。

$U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$  を全体集合とし、 $U$  の部分集合  $A, B, C$  を  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ 、 $B = \{1, 3, 4, 7\}$ 、 $C = \{1, 2, 3, 8\}$  とする。ただし  $\bar{A}$  は集合  $A$  の補集合を表す。

(1)  $A \cap \bar{B} = \{2, \text{ア}\}$

(2)  $A \cap B \cap C = \{1, \text{イ}\}$

(3)  $\overline{A \cup B \cup C} = \{\text{ウ}\}$

(4)  $A \cap \overline{B \cup C} = \{\text{エ}\}$

## 小論文問題 サンプル1

---

次の文章を読んで、以下の設問に答えなさい。

ベスト8は怖いなど、女子ワールドカップ（W杯）であらためて感じた。ポルトガル遠征の際に応援に駆けつけた縁もあって、女子代表「なでしこジャパン」の戦いはずっと守っていた。

（略）

今大会も1次リーグで日本に屈したスペインが日本より先のステージ、決勝まで進んだ。なでしこはラウンド16まで4連勝、優勝ならば7連勝となっていたけど、あの手の大会で7連勝はどんなに強くても大変だ。かといって捨て試合をつくれれば有利なわけでもなく、単純な近道なんてない。

それでもW杯で4勝1敗のベスト8は立派だよ。とりわけ出場チームが32、日本が優勝した2011年の倍に膨らんでいる。難敵の数もそれだけ増え、米国やドイツでも苦杯をなめた。8強、4強、2強、その差は紙一重だったはず。

ベスト8の難しさを知った経験を、次の五輪で成果へと生かしてほしい。「スウェーデンに負けたあの敗戦があったから」と振り返られるように。ここからの1年が、女子サッカーにはすごく大事になるんじゃないかな。

（略）

リードされ、劣勢に立たされる。つまずき、壁にぶつかり、思うように事が運ばない。そこからが、スタートなんだよね。僕もここから始まる1シーズンを、コツコツと歩んでいきたい。

〔日本経済新聞「サッカー人として」2023年8月18日〕

問) 文章は日本サッカー界のレジェンド、現役サッカー選手であるキングカズこと三浦知良さんが書いたものである。下線部「つまずき、壁にぶつかり、思うように事が運ばない。そこからが、スタートなんだよね。」との記載について、あなたが考えるところを800文字以内で論じなさい。

## 学習到達度検査

## 英語

## サンプル 2

---

**1** 次の英文の下線部の語句のうち、誤っているものを1つ選び、「マークシート解答用紙」の解答記入欄にマークしなさい。

1) ①A number of ②lions ③was ④sleeping under the tree.  ア

2) ①All of ②the furniture ③were burnt up in ④a fire.  イ

3) The delivery van ①came to ②a stop ③in front at ④a hotel.  ウ

4) If I ①am a bird, I ②could fly ③in the sky ④freely.  エ

5) ①Judge from the color ②of the sky, it ③looks like ④rain.  オ

6) It ①is easy ②with us to ③learn Japanese for ④the next semester.  カ

**2** 次の 1) ~ 6) の ( ) 内に【      】内の語 ① ~ ④ を並べかえて正しい文を作りなさい。  
( ) の ア ~ ネ に入る語 ① ~ ④ を「マークシート解答用紙」の解答記入欄にマークしなさい。

- 1) She ate ( ア イ ウ エ ) an apple.  
【 ① but            ② nothing        ③ lunch        ④ for            】
- 2) As ( オ カ キ ク ), he is an honest man.  
【 ① far            ② I            ③ as            ④ know        】
- 3) She ( ケ コ サ シ ) out tonight because another typhoon is coming.  
【 ① better        ② had            ③ not            ④ go            】
- 4) It is ( ス セ ソ タ ) whether or not she likes our cooking.  
【 ① of            ② to            ③ importance    ④ us            】
- 5) Children mainly ( チ ツ テ ト ) their parents.  
【 ① manners    ② learn        ③ table        ④ from        】
- 6) “Mr. Brown, ( ナ ニ ヌ ネ ) coffee?”  
【 ① you            ② would        ③ some        ④ like        】

**3** 次の英文を読んで設問に答えなさい。

Last year, 4.2 million babies died.

That is the most recent number reported by UNICEF of deaths before the age ( ア ) one, worldwide. We often see lonely and emotionally charged numbers like this in the news or in the materials of activist groups or organizations. They produce a reaction.

Who can even imagine 4.2 million dead babies? (エ) It is so terrible, and even worse when we know that almost all died ( イ ) easily preventable diseases. And how can anyone argue that 4.2 million is anything other than a huge number? You might think that nobody would even try to argue that, but you would be wrong. That is exactly why I mentioned this number. Because it is *not* huge: it is beautifully small.

If we even start to think about how tragic each of these deaths is for the parents who had waited for their newborn to smile, and walk, and play, and instead had to bury their baby, then this number could keep us crying ( ウ ) a long time.

(Hans Rosling, Ola Rosling and Anna Rosling Roennlund, *Factfulness*, Flatiron Books, 2018.)

- 1) 本文中の空所 ( ア ) ~ ( ウ ) に入る最も適切な前置詞を下の ① ~ ⑤ より選び、「マークシート解答用紙」の解答記入欄にマークしなさい。ただし、同じ語を複数回用いても良い。

① from	② for	③ of	④ between	⑤ in
--------	-------	------	-----------	------

- 2) 下線部 (エ) It が意味する内容を「記述用解答用紙」の解答欄に日本語で記述しなさい。

**4** 次の 1) と 2) を日本語に、3) と 4) を英語に直し、「記述用解答用紙」の解答欄に記述しなさい。

- 1) You do not have to use your pencil case.
- 2) Did you like the dessert we had last night?
- 3) 彼らは今、教室で理科の勉強をしている。
- 4) 彼の叔母は英語の先生です。

# 学習到達度検査

## 国語

### サンプル2

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。問1～問4の解答は、別紙「マークシート解答用紙」の解答記入欄の**1**にマークし、問5～問9の解答は別紙「記述用解答用紙」に記入しなさい。

科学技術に翻弄(あ)されるのではなく、使いこなす。**ア** 簡単なことではない。カナダの氷上で猟をするイヌイットは星や風、カイリュウなどの知識をもとに自在(い)に移動してきた。しかし21世紀に入る頃から、人工エイセイを使ったGPSに頼るようになった。**カ**

便利に思えたが、**キ** 深刻な事故を引き起こす。機器のコシヨウやデンチの凍結により、荒野で迷う猟師が相次ぎ、ときに命を落とすジタイになった。周囲を見極めて判断する力が、**ク** されなくなったためだ(カー著『オートメーション・バカ』)。**コ**

人工智能に振り回されてきたのが最近の将棋界である。コンピューターソフトにプロがヤブレ(ウ)「機械になわない」との見方が広がる。ソフトの不正使用があったのではとのギシンアンキ(エ)が生まれる。そんな**ク** 空気を吹き飛ばすカイ進撃である。**ケ**

14歳の藤井聡太四段が、ゼンジンミトウ(エ)の29連勝を達成した。デントウ的な詰将棋で築いた土台に、昨年からは将棋ソフトを使用して研究を重ねてきたという。周りが驚く「隙のなさ」**コ** につながったか。**ク**

私たち棋士が現在見ているのは、将棋のほんの一部の可能性にすぎない――。羽生善治三冠(ハ)が近著でそう述べている。従来「悪い手」だと考えられていたものが実は「良い手」だったと、人工智能が発見するかもしれない。人間の思考の幅を広げてくれるとの期待である。**カ**

進化をやめない先端技術と向き合う。それは将棋の世界に限った話ではない。技術に圧倒されることなく共存する。若い力の出番であろう。**キ**

問1 二重傍線部(あ)く(い)の意味として文中での意味として最適なものをそれぞれ①く④より  
選びマークしなさい。

ア (あ)「翻弄」ほんろう

- ① 乱れ入り混じり整理がつかない
- ② 思うままにもてあそぶ
- ③ だましてあやつる
- ④ 意に反してコントロールできなくなる

イ (い)「自在」

- ① 束縛のあること
- ② 己ひとりの力によること
- ③ 思いのままであること
- ④ 気の向くままに任せること

問2 二重傍線部(う)く(え)は四字熟語である。その漢字と文中での意味の組み合わせとして最適な  
ものをそれぞれ①く④より選びマークしなさい。

ウ (う)「ギシンアンキ」

- ① 疑心暗鬼 〓 疑い出すと何でもないことまで信じられなくなり、不安に感じられること
- ② 義心案鬼 〓 何かへの義理立てに、ひどいことをしているのではと心配すること
- ③ 疑信暗気 〓 一度疑い始めると何もかもが疑わしくなり、信じられなくなる
- ④ 疑真暗記 〓 本当のことでも疑ってしまうため、何もかも覚えようとする

エ (え)「ゼンジンミットウ」

- ① 全人未党 〓 すべての方面で円満に発達した人だけが成し遂げられること
- ② 全人未踏 〓 全ての人がまだ足を踏み入っていないこと
- ③ 前人未倒 〓 今まで誰も倒した人がなかったこと
- ④ 前人未到 〓 誰もその境地に達していないこと



問3 ( )部 **オ** く **ク** に入るべき語について、それぞれ ① く ④ より選びマークしなさい。

**オ**

- ① 決して
- ② とても
- ③ ほとんど
- ④ まるで

**カ**

- ① たまたま
- ② つまり
- ③ やがて
- ④ 当然

**キ**

- ① 経験
- ② 通知
- ③ 伝承
- ④ 表現

**ク**

- ① 冴えわたる
- ② どんよりした
- ③ 張りつめた
- ④ ものもしい

問4 太線部「オートメーション・バカ」というタイトルは、どのような人々のことを指していると思われるか。本文から読み取り、最適なものを ① く ④ より選びマークしなさい。

**ケ**

- ① 自動的なシステムの中で生きている人々。
- ② 機械に頼りきって、自らの能力を伸ばすことをやめてしまっている人々。
- ③ 機械については習熟しているが、それ以外は何もできない人々。
- ④ 機械については無知で、自然と人間の力のみで生活する人々。

問5 太線部「私たち棋士が現在見ているのは、将棋のほんの一部の可能性にすぎない——」について具体的に説明している一文を抜き出し、最初の五文字で答えなさい。(記号や句読点を一字に数えること)

問6 太線部「進化をやめない先端技術」とは何を指しているか。本文より四文字で抜き出して答えなさい。

問7 太線部「共存する」と同じ趣旨の語句を本文より五文字で抜き出して答えなさい。

問 8 傍線部①～⑩のカタカナを漢字に直し、必要ならば送り仮名をつけなさい。漢字は読みを答えなさい。

問 9 波線部「若い力の出番であろう」とあるが、筆者は若い世代にどのようなことを期待しているのか。あとの語句をすべて使い、二十五字～三十五字で簡潔に答えなさい。

使用する語句 … 新しい技術 ・ 人間の能力 ・ 活用する (動詞は活用させてよい)

# 学習到達度検査 **数 学**

サンプル 2

**1** 次の  に適する数値を求め、「マークシート解答用紙」の解答記入欄にマークしなさい。

(1)  $(x^2 + 1)^2 - (x^2 + 1) - 2 = (x + \text{ア})(x - \text{イ})(x^2 + \text{ウ})$

(2)  $x + y = 4$ ,  $xy = 1$  のとき、 $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \text{エ}$ ,  $x^2 + y^2 = \text{オカ}$

(3) 不等式  $|x - 2| \leq 1$  の解は  $\text{キ} \leq x \leq \text{ク}$  である。

(4)  $\theta$  を鋭角とする。 $\cos^2 \theta - \frac{5}{2} \cos \theta + 1 = 0$  のとき  $\theta = \text{ケコ}^\circ$  である。

(5)  $\triangle ABC$  において、 $AB = 3$ ,  $CA = \sqrt{2}$ ,  $\angle A = 45^\circ$  のとき、

$BC = \sqrt{\text{サ}}$ 、 $\triangle ABC$  の面積は  $\frac{\text{シ}}{\text{ス}}$  である。

(6) 2直線  $y = \sqrt{3}x$ ,  $y = x$  のなす鋭角は  $\text{セソ}^\circ$  である。

(7)  $\theta$  が鋭角で、 $\sin \theta \cos \theta = \frac{1}{4}$  のとき、 $\sin \theta + \cos \theta = \frac{\sqrt{\text{タ}}}{\text{チ}}$

(8)  $A = \{1, 2, 3, 4, 6\}$ ,  $B = \{2, 4, 6, 8\}$  について、 $A \cap \bar{B}$  の要素の個数は  $\text{ツ}$  個である。

ただし  $\bar{B}$  は集合  $B$  の補集合を表す。

(9)  $a, b, c$  は実数とする。次の  に当てはまるものを、下の ① ~ ④ から選べ。

$abc = 0$  は  $c = 0$  であるための **テ**

- ① 必要十分条件である。
- ② 必要条件であるが十分条件でない。
- ③ 十分条件であるが必要条件ではない。
- ④ 十分条件でも必要条件でもない。

**2** 次の  に適する数値を求め、「マークシート解答用紙」の解答記入欄にマークしなさい。

$a$  を定数とする。2次関数  $y = x^2 - 2ax + 2 - a$  について

(1) この関数のグラフの頂点は(   $a$ ,   $a^2 -$    $a +$   )となり、

$y$  座標は  $a = \frac{\text{カキ}}{\text{ク}}$  のとき最大値  $\frac{\text{ケ}}{\text{コ}}$  である。

(2) この関数のグラフが  $x$  軸と交わらないとき、   $< a <$

(3)  $a = 1$  のとき、この関数の  $0 \leq x \leq 3$  における最大値 、最小値は  である。

(4)  $a = 2$  のとき、このグラフと  $x$  軸に関して対称な放物線の方程式は

$y = -$    $x^2 +$    $x$  である。

**3** 次の  に適する数値を求め、「マークシート解答用紙」の解答記入欄にマークしなさい。

下の表は、5人の生徒に数学、英語のテストを行った結果である。

生徒	A	B	C	D	E
数学	5	4	7	8	6
英語	7	9	8	6	5

(1) 数学の平均点は 、英語の平均点は  である。

(2) 数学の分散は 、英語の分散は  である。

(3) 数学と英語の相関係数は  $\frac{\text{オカ}}{\text{キ}}$  である。

## 小論文問題 サンプル2

---

次の文章を読んで、以下の設問に答えなさい。

SDGs（エスディージーズ）という言葉が、耳になじみつつある。国連が採択して6年半ほどたち、「持続可能な開発目標」と訳される。取り組みをアピールする丸いバッジは目標の数と同じ17色をあしらう。

「貧困をなくそう」「飢餓をゼロに」「ジェンダー平等を実現しよう」など、2030年までに達成すべき目標を指す。ある調査では、若い人ほど「聞いたことがある」「内容を理解している」との割合が高く、学校など教育現場での浸透がうかがえる。

都心のオフィス街でも、このバッジを社章とは別に胸元に着ける会社員の姿が増えた。17の目標は、経済、社会、環境のいずれもが持続可能な形で成長していく姿だという。

とはいえ、企業の間にはSDGsに取り組んだら「もうかるのか」との疑問は拭えないようだ。

姫路市内で先日開かれたシンポジウムでも、この点が議題に上がった。「気候変動に具体的な対策を」との脱炭素もゴールの一つ。「グローバルな合意はビジネスの好機」と話す企業経営者のパネリストもいて、その心意気やよし。

売り手よし、買い手よし、世間よしの「三方よし」は、近江商人の理念として知られる。共存共栄は江戸期のSDGs。てんびん棒を担いで行脚した心根に、お手本を見る。

[神戸新聞「正平調」2022年3月21日]

問) 下線部「売り手よし、買い手よし、世間よしの『三方よし』」とあるが、これは今でいう「フェアトレード」の考え方に通じるものです。「公平・公正な貿易」と訳せる「フェアトレード」とは、「開発途上国の原料や製品を適正な価格で継続的に購入することにより、立場の弱い開発途上国の生産者や労働者の生活改善と自立を目指す『貿易の仕組み』」のことです。この考え方をあなたはどう評価しますか。「SDGs」を踏まえながら、800字以内で答えなさい。

# 2024 學習到達度検査

## 解答例

# 英語

## サンプル 1

1

ア ①	イ ①	ウ ③	エ ①	オ ①	カ ②
-----	-----	-----	-----	-----	-----

2

1)	ア ②	イ ①	ウ ④	エ ③
2)	オ ②	カ ③	キ ①	ク ④
3)	ケ ①	コ ④	サ ③	シ ②
4)	ス ②	セ ①	ソ ④	タ ③
5)	チ ②	ツ ①	テ ④	ト ③
6)	ナ ①	ニ ④	ヌ ③	ネ ②

3

1)	ア ⑤	イ ②	ウ ③
----	-----	-----	-----

- 2) 夫婦が互いに自分にとって母国語ではない相手の言語を習得できるようにしたいという問題。

4

### (解答例)

- |                                     |
|-------------------------------------|
| 1) 私たちはこれらの結果に満足していない。              |
| 2) 森での生活は、私に幸せをもたらした。               |
| 3) She likes shopping very much.    |
| 4) He can run much faster than she. |

# 国語

## サンプル 1

問1 ア④、イ②、ウ①

問2 エ②、オ④、カ①、キ④

問3 ク①

問4 (1) ケ④

問4 (2)

固定観念

問5

「お嬢さん

のランドセルをお探し  
「お求め」等同意可。「ランドセル」は必須。

ですか」

問6

能力の発揮を妨げる

問7

①	②	③	④
紫	百貨	眺め	背負い
⑤	⑥	⑦	⑧
満悦	対象	公表	のぞ
⑨	⑩		
さまた	せば		

問8

<模範解答例>

無自覚な偏見が子供の将来を左右することがある (22字)

<採点基準>

\*三つの語すべてを使っていなければ不可。字数不足・超過は不可。

\*誤字・脱字・文章の係り受けの不備は減点。

\*「子供の将来」は同義可。「周囲の人の心や行動」といった一般化した表現は減点。



# 数学

## サンプル 1

### 1

(1)  $x^2 - y^2 - 2y - 1$

(2)  $x + y = 2\sqrt{3}$ 、 $x^2 + y^2 = 8$

(3)  $a = 2$

(4)  $a = 4$ 、 $b = 3$

(5)  $\sin \theta \cos \theta = \frac{1}{2}$

(6) 平均値は 7, 分散は  $\frac{14}{3}$

### 2

(1)  $BD^2 = 3^2 + 5^2 - 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot \cos \angle BAD = 49$ ,  $BD = 7$

(2)  $\angle BCD = 60^\circ$

$$\cos 60^\circ = \frac{8^2 + x^2 - 7^2}{2 \cdot 8 \cdot x}, \quad x^2 - 8x + 15 = 0, \quad CD = 5$$

(3)  $\triangle ABD$  の面積は  $\frac{15\sqrt{3}}{4}$ ,  $\triangle BCD$  の面積は  $10\sqrt{3}$

四角形  $ABCD$  の面積は  $\frac{55\sqrt{3}}{4}$

### 3

(1)  $A \cap \bar{B} = \{2, 5\}$

(2)  $A \cap B \cap C = \{1, 3\}$

(3)  $\overline{A \cup B \cup C} = \{6\}$

(4)  $A \cap \overline{B \cup C} = \{5\}$

# 英語

## サンプル 2

1

ア ③	イ ③	ウ ③	エ ①	オ ①	カ ②
-----	-----	-----	-----	-----	-----

2

1)	ア ②	イ ④	ウ ③	エ ①
2)	オ ①	カ ③	キ ②	ク ④
3)	ケ ②	コ ①	サ ③	シ ④
4)	ス ①	セ ③	ソ ②	タ ④
5)	チ ②	ツ ③	テ ①	ト ④
6)	ナ ②	ニ ①	ヌ ④	ネ ③

3

1) 

ア ③	イ ①	ウ ②
-----	-----	-----

2) 

420 万人もの赤ちゃんが亡くなったことを想像すること。
------------------------------

4 (解答例)

- |   |
|---|
| 1) あなたは筆箱を使う必要はない。  |
| 2) 昨夜、私たちが食べたデザートをおあなたは好きでしたか。<br>(昨夜、私たちが食べたデザートはおいしかったですか。も可) |
| 3) They are studying science in the classroom now.              |
| 4) His aunt is an English teacher.                              |

**国語**

## サンプル2

問1 ア ②、イ ③問2 ウ ①、エ ④問3 オ ①、カ ③、キ ③、ク ②問4 ケ ②

問5

従来「悪い」

問6

人工知能

問7

使いこなす

問8

①	②	③	④
海流	衛星	故障	電池
⑤	⑥	⑦	⑧
事態	きわ	敗れ	快
⑨	⑩		
伝統	すき		

問9

&lt;模範解答例&gt;

新しい技術をうまく活用しつつ、人間の能力を伸ばしていくこと。

(30字)

&lt;採点基準&gt;

\* 三つの語すべてを使っていなければ不可。字数不足・超過は不可。

\* 誤字・脱字・文章の係り受けの不備は減点。

\* 同内容であれば可。

# 数学

## サンプル 2

### 1

(7)  $(x+1)(x-1)(x^2+2)$

(8)  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = 4, x^2 + y^2 = 14$

(9)  $1 \leq x \leq 3$

(10)  $\theta = 60^\circ$

(11)  $BC = \sqrt{5}$ 、 $\triangle ABC$  の面積は  $\frac{3}{2}$  である。

(12)  $15^\circ$

(13)  $\sin \theta + \cos \theta = \frac{\sqrt{6}}{2}$

(14) 2個

(15) ②

### 2

(4) 頂点  $(a, -a^2 - a + 2)$ ,  $a = -\frac{1}{2}$ , 最大値  $\frac{9}{4}$

(5)  $-2 < a < 1$

(6) 最大値 4、最小値 0

(7)  $y = -x^2 + 4x$

### 3

(1) 数学の平均点は 6、英語の平均点は 7 である。

(2) 数学の分散は 2、英語の分散は 2 である。

(3) 数学と英語の相関係数は  $-\frac{1}{2}$  である。