

令和7年度 在校生満足度アンケートの結果について

学生課・IR 推進室

令和7年度の在校生満足度アンケートを2025年4月に実施した。アンケートの対象は、全ての学部学生とし、Google Form を用いて調査した。回答率は次の通りである（分母は5/1現在の在籍学生数）。

全体：93.5%（回答者数 619 名／662 名）

看護：91.1%（回答者数 163 名／179 名）

救急：95.7%（回答者数 223 名／230 名）

柔整：94.7%（回答者数 122 名／131 名）

鍼灸：91.0%（回答者数 111 名／122 名）

アンケートでは、卒業生満足度アンケートから抽出した項目（5件法34項目）、ディプロマポリシーに対する自己評価（5件法5項目）、学修時間（8件法2項目）について調査した。その結果を解析して可視化した。

統計には、R(4.4.1)を用いてフィッシャー正確確率検定による群間検定を実施し、調整済み危険率にて検討した。有意水準は5%以下とした。主な結果は次の通りである。

1. 在校生満足度アンケート

前年の結果と比べ、多くの項目で改善が観察された。特に、本学への愛校心や帰属意識を反映する「その他」の改善が大きかった。ただし在校生の満足度は卒業生よりも低値を示した。学科別に見ると、救急が最も満足度が高かった。

2. ディプロマポリシー（DP）に対する自己評価

DPに対する自己評価では、「知識・理解（DP1）」が低値を示した。この傾向は柔道整復学科において顕著に観察され、知識・理解が十分でないと自己評価していることが明らかとなった。

3. 学修時間

授業に関連した学修時間、授業に関連しない学修時間に分けて調査した。各カテゴリーの中央値を用いた平均推定値を算出したところ、学修時間は昨年比で週あたり1.14時間減少し、2年連続の減少となった。この傾向は全学科で観察され、特に柔道整復学科に顕著であった。

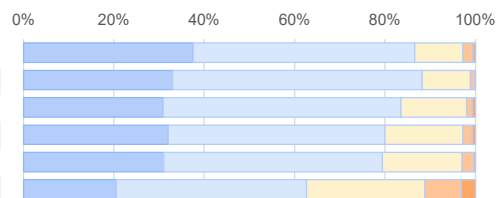
在校生満足度アンケート結果（2025.4実施）

（在校生と卒業生の満足度アンケート結果の比較）

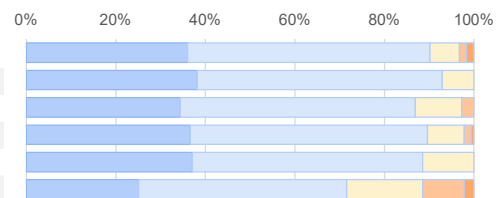
在学生アンケート（2025.4）

卒業生アンケート（2025.3）

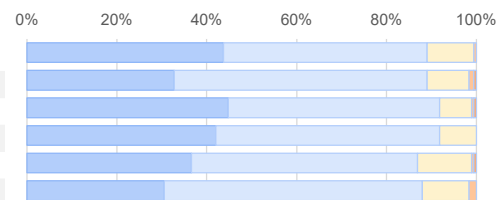
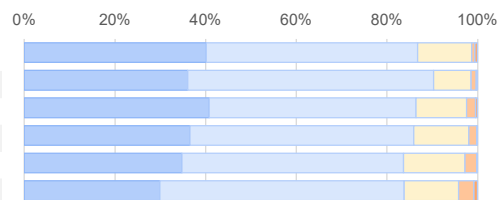
<教育>	
3	就職・進路に役立つ内容を学ぶことができる
1 ↑	教育目標は明確に示されている
5 ↑	興味関心を持つことのできる授業が多い
4 ↑	コミュニケーション能力を伸ばすことができる
6 ↑	大学生として、自分に付加価値を付けることができる
2 新設	地元・地域（京都府や南丹市等）への理解を深めることができる



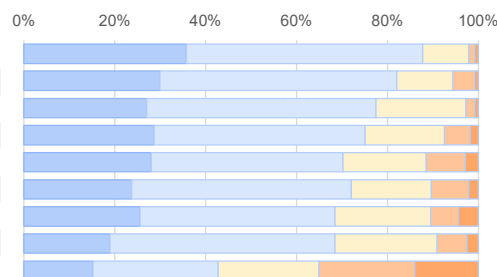
p<0.05
p<0.05



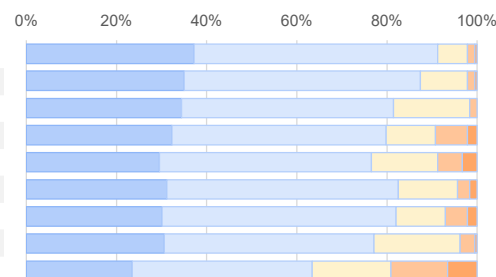
<教員>	
12 ↑	クラスアドバイザーによる指導、サポートが充実している
7 ↑	授業目標、授業計画（シラバス）が明確に示されている
11 ↑	授業以外にも相談に応じてくれる、親しみやすい先生が多い
9 ↑	教え方に熱意の感じられる先生が多い
10 ↑	教え方に工夫の感じられる先生が多い
8	採点や成績評価は適切である



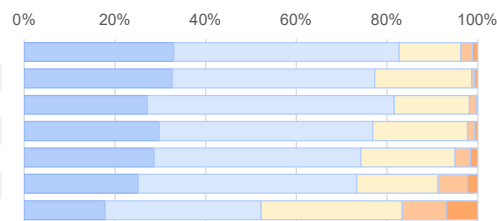
<施設設備>	
16 新設	A Portal、Google Classroom、Mellyの活用は適切である
15 ↑	実験・実習室の設備、備品は適切である
19 ↑	図書館の施設設備、利用環境は適切である
14 ↑	自習スペースは十分に確保されている
17 改変	学生食堂、売店・ラウンジは利用しやすい
13	講義教室の広さ、設備は適切である
18 ↑	学生食堂のメニュー、内容は適切である
21 ↑	全体としてキャンパスは居心地のよい空間となっている
20 改変	Wifiやコンピュータの利用環境は適切である



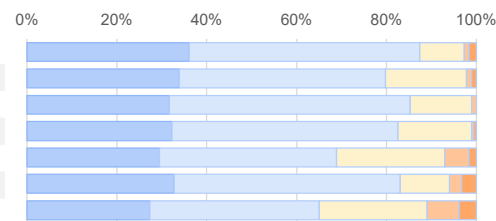
p<0.05
p<0.01
p<0.001



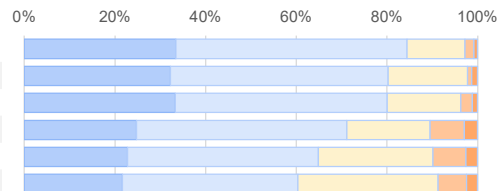
<各種支援>	
24 統合	教務の窓口対応・サポートは適切である
26 ↑	図書館の窓口対応、サポートは適切である
22 新設	学修の支援体制は充実している
27	情報教育の窓口対応、サポートは適切である
28 ↑	病気等の際、対応は適切である
25	休講や試験等の連絡は適切である
23 新設	地元・地域との交流は充実している



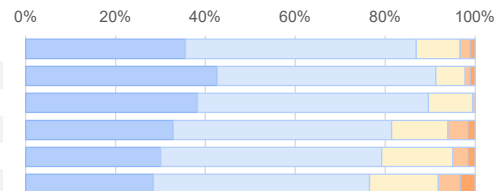
p<0.05
p<0.05



<その他>	
29 ↑	所属した学部の満足度は高い
32 ↑↑	この大学で学んで良かったと思う
31 新設	同級生や先輩・後輩、教職員との間に良い人間関係を築くことができる
33 ↑	本学の「教学の理念」を知っている
30 新設	学生からの意見を反映できている
34 ↑↑	知人より本学への進学を相談されたなら、入学を勧める



p<0.005
p<0.05
p<0.01
p<0.001



↑ or ↑↑：昨年より評価が0.1 or 0.2以上 向上した項目

↓ or ↓↓：昨年より評価が0.1 or 0.2以上 低下した項目

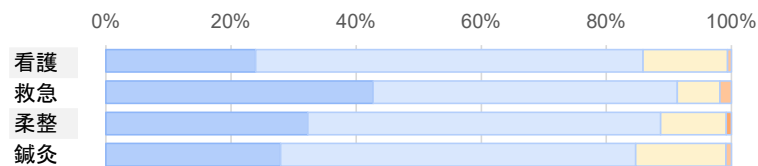
在校生満足度アンケート結果（2025.4実施）

（在校生満足度アンケートの学科間比較）

＜教育＞

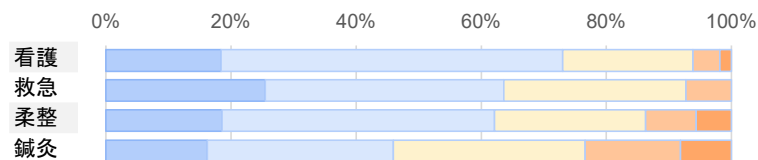
1 教育目標は明確に示されている

看護	39 ▽*	101	22	1	0
救急	94 ▲**	107	15	4	0
柔整	40	70	13	0	1
鍼灸	31	63	16	1	0



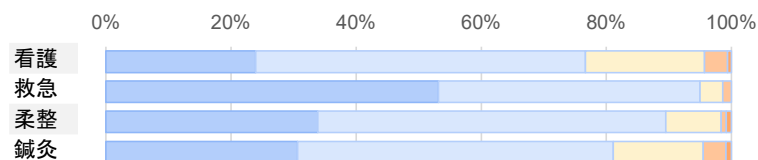
2 地元・地域（京都府や南丹市等）への理解を深めることができる

看護	30	89 ▲**	34	7	3
救急	56	84	64	16	0 ▽**
柔整	23	54	30	10	7
鍼灸	18	33	34	17 ▲*	9 ▲**



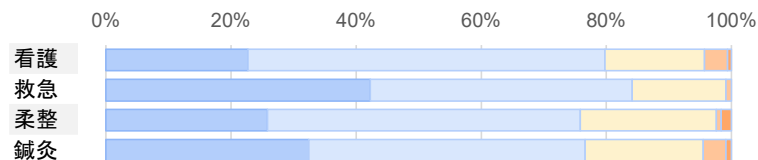
3 就職・進路に役立つ内容を学ぶことができる

看護	39 ▽**	86	31 ▲**	6	1
救急	117 ▲**	92 ▽*	8 ▽**	3	0
柔整	42	69	11	1	1
鍼灸	34	56	16	4	1



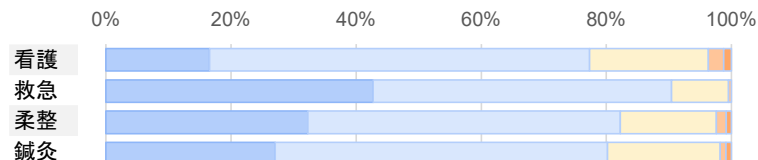
4 コミュニケーション能力を伸ばすことができる

看護	37 ▽*	93 ▲*	26	6	1
救急	93 ▲**	92	33	2	0
柔整	32	62	27	1	2
鍼灸	36	49	21	4	1



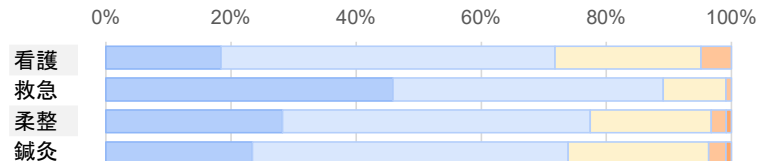
5 興味関心を持つことのできる授業が多い

看護	27 ▽**	99	31	4	2
救急	94 ▲**	105	20 ▽*	1	0
柔整	40	62	19	2	1
鍼灸	30	59	20	1	1



6 大学生として、自分に付加価値を付けることができる

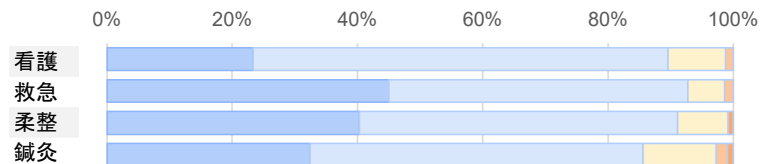
看護	30 ▽**	87	38	8	0
救急	101 ▲**	95	22 ▽**	2	0
柔整	35	61	24	3	1
鍼灸	26	56	25	3	1



＜教員＞

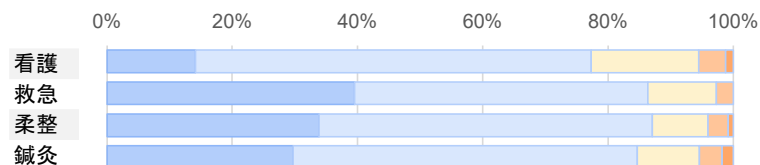
7 授業目標、授業計画（シラバス）が明確に示されている

看護	38 ▽**	108 ▲**	15	2	0
救急	99 ▲**	105	13	3	0
柔整	50	63	10	0	1
鍼灸	36	59	13	2	1



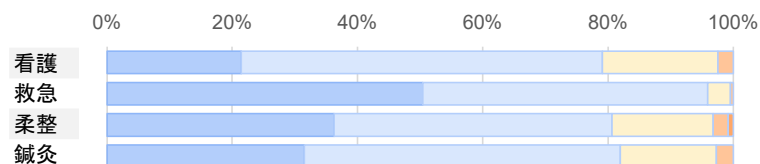
8 採点や成績評価は適切である

看護	23 ▽**	103 ▲*	28	7	2
救急	87 ▲**	103 ▽*	24	6	0
柔整	42	66	11	4	1
鍼灸	33	61	11	4	2



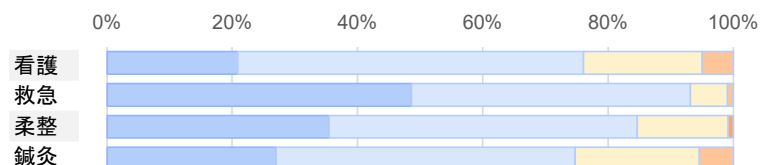
9 教え方に熱意の感じられる先生が多い

看護	35 ▽**	94	30 ▲*	4	0
救急	111 ▲**	100	8 ▽**	1	0
柔整	45	55	20	3	1
鍼灸	35	56	17	3	0



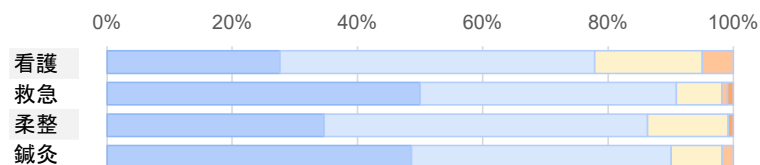
10 教え方に工夫の感じられる先生が多い

看護	34 ▽**	90	31	8	0
救急	107 ▲**	98	13 ▽**	2	0
柔整	44	61	18	0	1
鍼灸	30	53	22	6	0



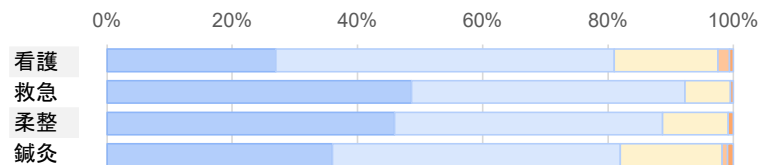
11 授業以外にも相談に応じてくれる、親しみやすい先生が多い

看護	45 ▽**	82	28 ▲*	8 ▲**	0
救急	110 ▲**	90	16	2	2
柔整	43	64	16	0	1
鍼灸	54	46	9	2	0



12 クラスアドバイザーによる指導、サポートが充実している

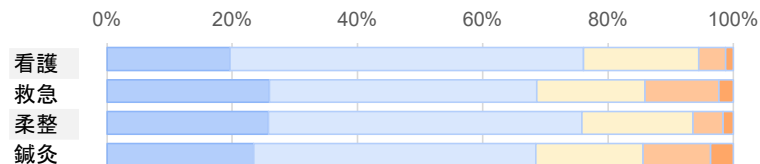
看護	44 ▽**	88	27	3	1
救急	107 ▲*	96	16 ▽*	0	1
柔整	57	53	13	0	1
鍼灸	40	51	18	1	1



＜施設設備＞

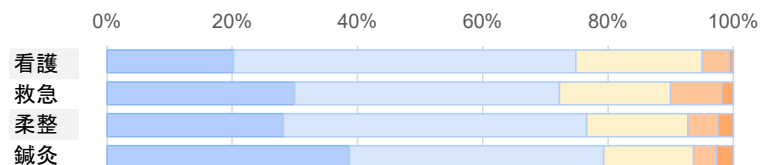
13 講義教室の広さ、設備は適切である

看護	32	92	30	7	2
救急	57	94	38	26	5
柔整	32	62	22	6	2
鍼灸	26	50	19	12	4



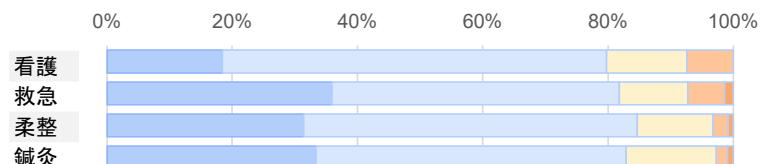
14 自習スペースは十分に確保されている

看護	33	89	33	7	1
救急	66	93	39	18	4
柔整	35	60	20	6	3
鍼灸	43	45	16	4	3



15 実験・実習室の設備、備品は適切である

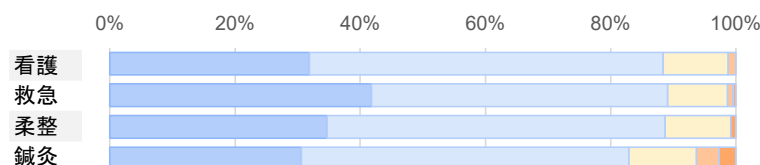
看護	30 ▽**	100	21	12	0
救急	79	101	24	13	3
柔整	39	66	15	3	1
鍼灸	37	55	16	2	1



16 A Portal、Google Classroom、Mellyの活用は適切である

新設

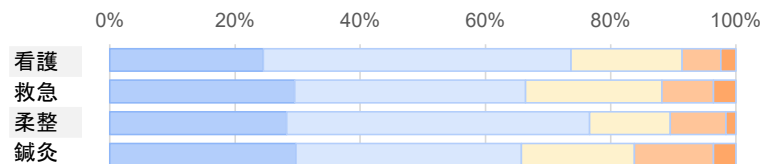
看護	52	92	17	2	0
救急	92	104	21	2	1
柔整	43	67	13	0	1
鍼灸	34	58	12	4	3



17 学生食堂、売店・ラウンジは利用しやすい

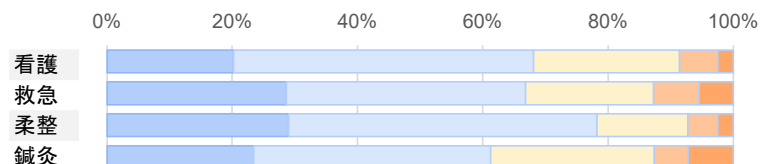
改変

看護	40	80	29	10	4
救急	65	81	48	18	8
柔整	35	60	16	11	2
鍼灸	33	40	20	14	4



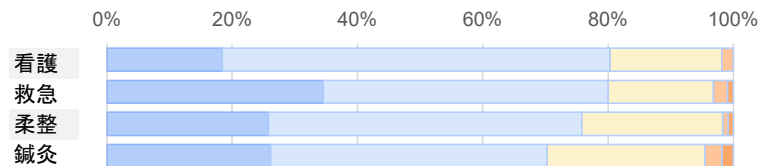
18 学生食堂のメニュー、内容は適切である

看護	33	78	38	10	4
救急	63	84	45	16	12
柔整	36	61	18	6	3
鍼灸	26	42	29	6	8



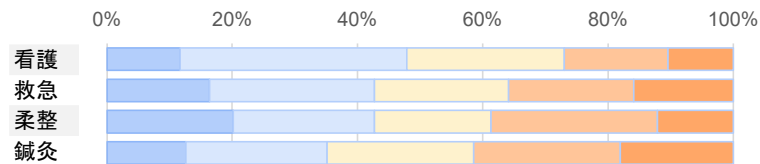
19 図書館の施設設備、利用環境は適切である

看護	30 ▽*	101 ▲*	29	3	0
救急	76 ▲*	100	37	5	2
柔整	32	62	28	1	1
鍼灸	29	49	28	3	2



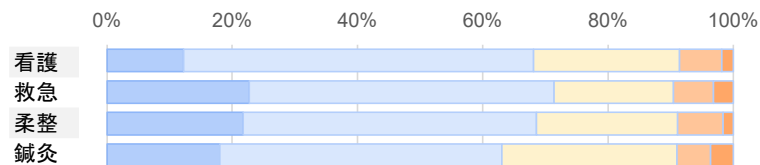
20 Wifiやコンピュータの利用環境は適切である

看護	19	59	41	27	17
救急	36	58	47	44	35
柔整	25	28	23	33	15
鍼灸	14	25	26	26	20



21 全体としてキャンパスは居心地のよい空間となっている

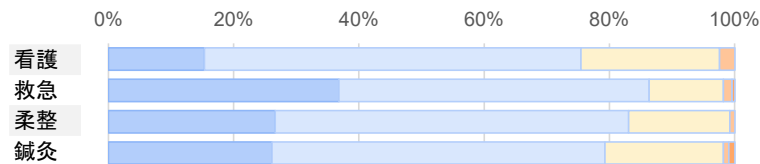
看護	20	91	38	11	3
救急	50	107	42	14	7
柔整	27	58	28	9	2
鍼灸	20	50	31	6	4



＜各種支援＞

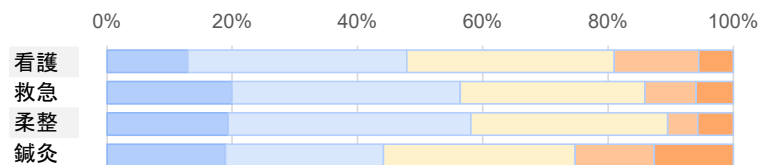
22 学修の支援体制は充実している

看護	25 ▽**	98	36	4	0
救急	81 ▲**	109	26	3	1
柔整	33	70	20	1	0
鍼灸	29	59	21	1	1



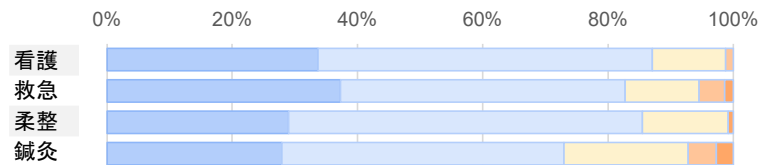
23 地元・地域との交流は充実している

看護	21	57	54	22	9
救急	44	80	65	18	13
柔整	24	48	39	6	7
鍼灸	21	28	34	14	14



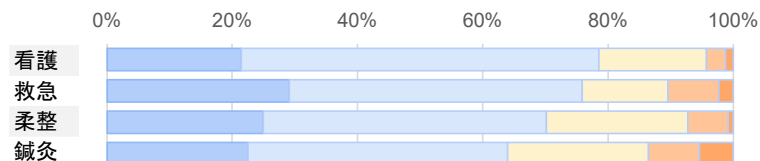
24 教務の窓口対応・サポートは適切である

看護	55	87	19	2	0
救急	82	100	26	9	3
柔整	36	70	17	0	1
鍼灸	31	50	22	5	3



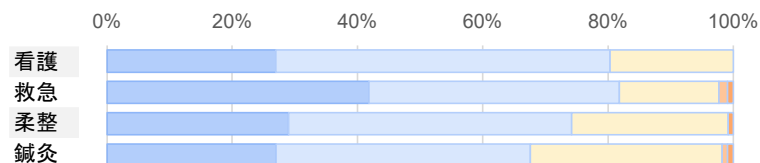
25 休講や試験等の連絡は適切である

看護	35	93 ▲*	28	5	2
救急	64 ▲**	103	30	18	5
柔整	31	56	28	8	1
鍼灸	25	46	25	9	6



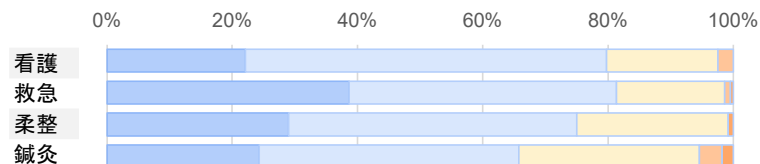
26 図書館の窓口対応、サポートは適切である

看護	44	87	32	0	0
救急	92 ▲**	88	35	3	2
柔整	36	56	31	0	1
鍼灸	30	45	34	1	1



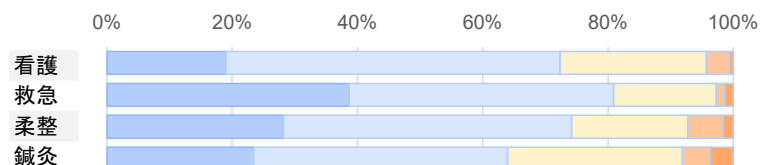
27 情報教育の窓口対応、サポートは適切である

看護	36	94 ▲*	29	4	0
救急	85 ▲**	94	38	2	1
柔整	36	57	30	0	1
鍼灸	27	46	32	4	2



28 病気等の際、対応は適切である

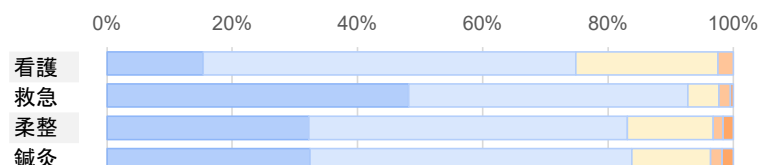
看護	31 ▽*	87	38	6	1
救急	85 ▲**	93	36	3	3
柔整	35	57	23	7	2
鍼灸	26	45	31	5	4



<その他>

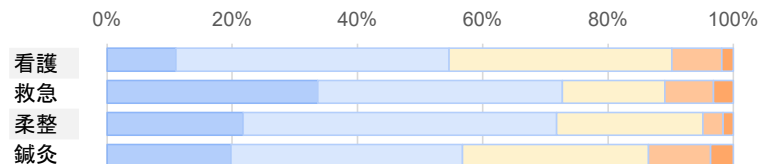
29 所属した学部への満足度は高い

看護	25 ▽**	97 ▲*	37 ▲**	4	0
救急	106 ▲**	98	11 ▽**	4	1
柔整	40	63	17	2	2
鍼灸	36	57	14	2	2



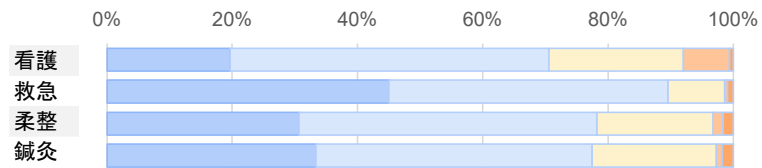
30 学生からの意見を反映できている

新設	看護	18 ▽**	71	58 ▲**	13	3
	救急	74 ▲**	86	36 ▽**	17	7
	柔整	27	62	29	4	2
	鍼灸	22	41	33	11	4



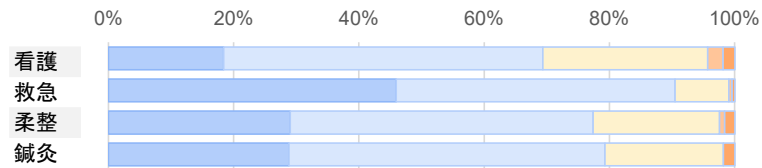
31 同級生や先輩・後輩、教職員との間に良い人間関係を築くことができる

看護	32 ▽**	83	35	12 ▲**	1
救急	99 ▲**	98	20 ▽**	1	2
柔整	38	59	23	2	2
鍼灸	37	49	22	1	2



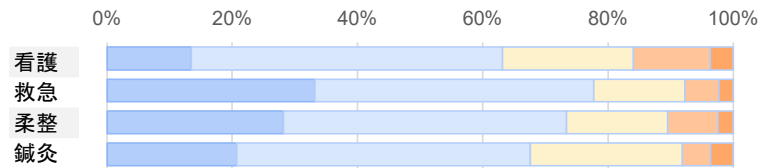
32 この大学で学んで良かったと思う

看護	30 ▽**	83	43 ▲**	4	3
救急	101 ▲**	98	19 ▽**	1	1
柔整	36	60	25	1	2
鍼灸	32	56	21	0	2



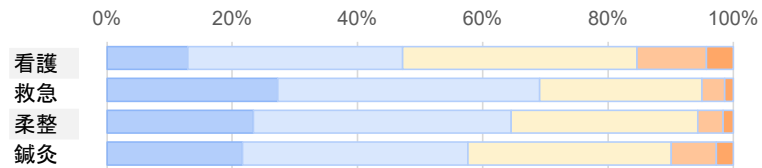
33 本学の「教学の理念」を知っている

看護	22 ▽**	81	34	20	6
救急	73 ▲**	98	32	12	5
柔整	35	56	20	10	3
鍼灸	23	52	27	5	4



34 知人より本学への進学を相談されたなら、入学を勧める

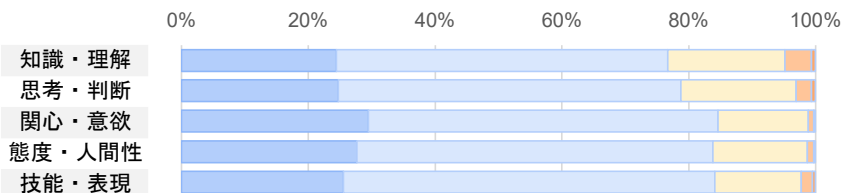
看護	21	56	61	18 ▲*	7
救急	60	92	57	8	3
柔整	29	51	37	5	2
鍼灸	24	40	36	8	3



在校生 DPに対する自己評価の結果（2025.4実施）

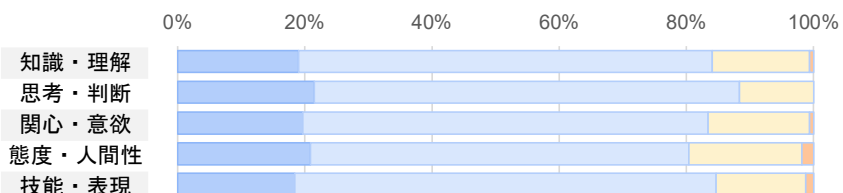
大学全体

知識・理解	151	323	114	26 ▲**	4
思考・判断	153	334	112	15	4
関心・意欲	182	341	88	5	2
態度・人間性	171	347	92	6	2
技能・表現	158	362	84	11	3



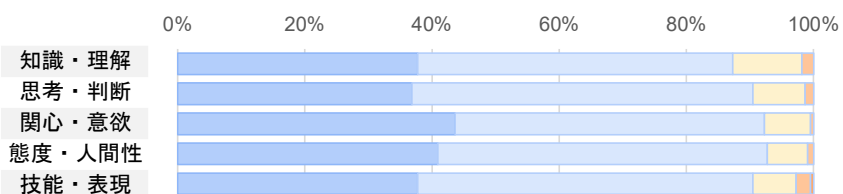
看護

知識・理解	31	106	25	1	0
思考・判断	35	109	19	0	0
関心・意欲	32	104	26	1	0
態度・人間性	34	97	29	3	0
技能・表現	30	108	23	2	0



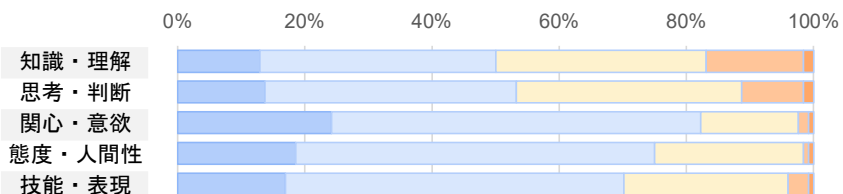
救急

知識・理解	83	109	24	4	0
思考・判断	81	118	18	3	0
関心・意欲	96	107	16	1	0
態度・人間性	90	114	14	2	0
技能・表現	83	116	15	5	1



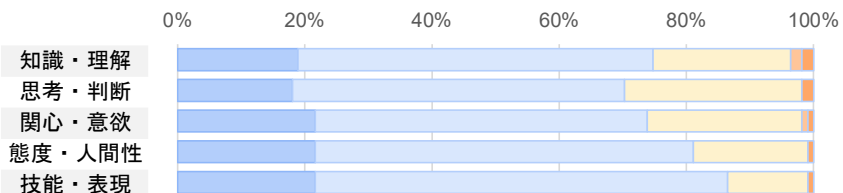
柔整

知識・理解	16	46 ▽*	41	19 ▲**	2
思考・判断	17	49	44	12	2
関心・意欲	30	72	19 ▽*	2	1
態度・人間性	23	70	29	1 ▽*	1
技能・表現	21	66	32	4	1



鍼灸

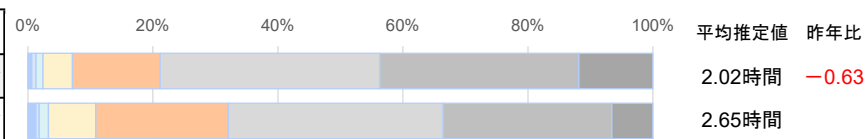
知識・理解	21	62	24	2	2
思考・判断	20	58	31	0	2
関心・意欲	24	58	27	1	1
態度・人間性	24	66	20	0	1
技能・表現	24	72	14	0	1



在校生 週あたりの学修時間の調査結果（2025.4実施）

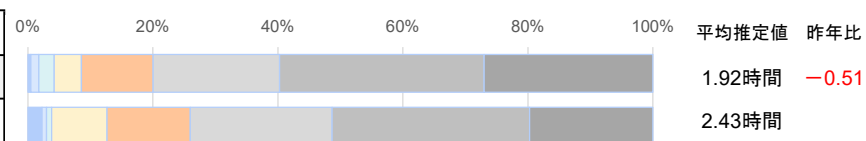
①授業に関連した内容について、授業以外の1週間の学修時間としてあてはまるものを選んでください。

		20時間以上	16～20時間	11～15時間	6～10時間	3～5時間	1～2時間	1時間未満	0時間
大学全体	2025	4	4	7	29	87 ▽**	217	197	73 ▲**
有意に減少 (p<0.001)	2024	8	3	9	46	129 ▲**	209	164	40 ▽**



②授業に関連しない内容について、1週間の学修時間としてあてはまるものを選んでください。

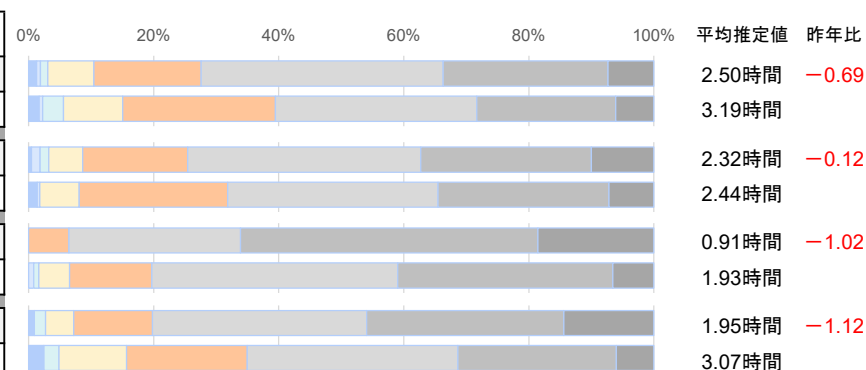
		20時間以上	16～20時間	11～15時間	6～10時間	3～5時間	1～2時間	1時間未満	0時間
大学全体	2025	3 ▽*	8	15	27 ▽*	71	125	202	167 ▲*
有意に減少 (p<0.001)	2024	14 ▲*	4	5	54 ▲*	81	138	192	120 ▽*



<学科別>

①授業関連の学修時間

		20時間以上	16～20時間	11～15時間	6～10時間	3～5時間	1～2時間	1時間未満	0時間
看護	看護25	2	1	2	12	28	63	43	12
	看護24	3	1	6	17	44	58	40	11
救急	救急25	1	3	3	12	37	82	60	22
	救急24	3	1	0	14	53	75	61	16
柔整	柔整25	0	0	0	0	8	34	59	23
	柔整24	0	1	1	6	16	48	42	8
鍼灸	鍼灸25	1	0	2	5	14	38	35	16
	鍼灸24	2	0	2	9	16	28	21	5



②授業に関連しない学修時間

		20時間以上	16～20時間	11～15時間	6～10時間	3～5時間	1～2時間	1時間未満	0時間
看護	看護25	0	2	1	9	24	32	50	45
	看護24	2	2	1	18	36	44	47	30
救急	救急25	2	5	11	14	34	52	61	41
	救急24	10	1	3	23	30	53	76	27
柔整	柔整25	0	0	0	1	4	26	50	43
	柔整24	1	0	0	3	8	32	41	37
鍼灸	鍼灸25	1	1	3	3	9	15	41	38
	鍼灸24	1	1	1	10	7	9	28	26

